

ÉCOLE PSI

Cursus d'Intégration Didactique

2017-2018

info@ecolepsi.com 06 49 99 37 42



Objectifs généraux

Thématiques

Elaborer et perfectionner sa compétence à penser, comprendre et agir avec plusieurs champs de référence dont " le corps comme conscience "

Apprendre à penser le champ personnel et thérapeutique du professionnel comme un outil essentiel dans la relation, la communication voire le plan de traitement

Développer la conscience des éléments projectifs et en particulier des phénomènes transférentiels et contre transférentiels de façon à intervenir de façon efficace et professionnelle

Apprendre à mettre en pratique les outils théoriques enseignés, en analyser les effets, limitations, marges de progrès et d'apprentissage potentiels

Apprendre à poser un diagnostic, élaborer un contrat, proposer et réactualiser un plan de traitement dans des situations de travail thérapeutique ou relationnel en cabinet, en institution, collectivité, ou en entreprise

Développer sa compétence à intervenir dans des groupes ou dans des organisations pour renforcer la collaboration, le bon fonctionnement des groupes et permettre la résolution des tensions et des conflits

Apprendre à travailler puis collaborer avec des partenaires

D'une manière générale, apprendre à expérimenter et intégrer, chacun à son niveau et en lien avec son projet professionnel, la posture d'intervenant en Psychologie Systémique et Intégrative

Apprendre dans le Cursus d'Intégration Didactique

L'enseignement en Cursus d'Intégration Didactique repose sur le croisement entre les espaces de formation théorique, les travaux expérientiels, les étapes de développement des personnes (en lien parfois avec les éléments travaillés en thérapie) ainsi que du **groupe** de formation et les éléments de vie contextuels qu'ils soient personnels, professionnels ou reliés à la vie du groupe de formation.

La systémie et la primauté du processus sur le contenu prennent ici tout leur sens.

Chaque élément devient l'occasion d'apprentissage et est à relier **régulièrement** aux outils et concepts théoriques dans du travail d'analyse personnel, réélaboré en groupe de pairs puis présenté aux formateurs et éventuellement revu en supervision.

Des pistes de travail et d'approfondissement sont régulièrement proposées et sont autant d'opportunités pour exploiter efficacement l'espace de formation.

La liste de moyens pédagogiques qui suit n'est ainsi pas exhaustive et les formateurs se réservent le droit d'utiliser tout moyen pédagogique propre à faire intégrer une notion, un concept, une posture, y compris dans du travail à visée thérapeutique, que nous conseillons de reprendre dans l'espace thérapeutique personnel ou dans les temps annuels de thérapie de professionnels.

Modalités pédagogiques

Journée de Didactique

Etude de cas issus de situations personnelles ou professionnelles vécues par les participants y compris lors des sessions de formation

Alternance d'exercices pratiques et de rappels théoriques permettant un entraînement concret et régulier

Implication personnelle dans des séquences à visée thérapeutique en relation avec le développement attendu.

Etudes d'enregistrements ou de séquences filmées

Présentation de Travaux et recherches personnels

Rédaction de synthèses et de notes de travail

Groupes de pairs

Recherches

Approfondissement

Analyse

Apprentissage par la supervision

Séminaires Cliniques

Les séminaires cliniques font partie des fondamentaux de l'Ecole PSI et réunissent régulièrement des participants de plusieurs pôles de formation.

Rédaction et soutenance d'un

Mémoire

retracant les éléments significatifs de l'intégration de la formation

Contrôle des connaissances et de l'intégration

- De façon spécifique, le formateur vérifiera l'intégration des connaissances lors des mises en pratique, des analyses de cas ou des engagements de progrès individuels repérés dans la conduite des sessions et des entretiens d'accompagnement. Ecoute ou visionnement d'enregistrements de séquences de travail
- Approche et réflexion autour de sa pratique professionnelle et de son évolution
- Présentation de notes de lecture et de concepts
- Conduite de séquences de travail devant les formateurs et les pairs

Rédaction et soutenance d'un Mémoire

retraçant les éléments significatifs de
l'intégration de la formation

Construction du cursus

Rythme

Deux jours / mois (hors séminaires Cliniques)

Trois séminaires cliniques de 3 jours / an intégrant des participants de plusieurs pôles de formation

Durée

Pour permettre de tirer le meilleur profit des entrées et sorties de formation ainsi que des rencontres d'Eté qui sont l'un des points d'orgue de l'année, nous construisons notre cursus de septembre au mois de décembre de l'année suivante.

Prendre contrat et/ou faire évoluer le contrat

Les sessions d'octobre, novembre et décembre du cursus didactique annuel intègrent des Rvs individuels avec l'équipe de formation qui permettent à chacun de réfléchir à son projet professionnel et de formation à l'Ecole PSI puis de le faire évoluer.

Modalités Pratiques

Rythme

Deux jours / mois
Hors séminaires cliniques (3 sessions de 3 jours)

Répartition du temps

Une journée de didactique
Une demi-journée de groupes de pairs
Une demi-journée de supervision
Retour en grand groupe pour les fins de sessions

Validation de la formation

Délivrance d'une attestation du nombre d'heures de formation et de ses thématiques utilisable dans le cadre de la VAE
Certification interne Ecole PSI : voir le nombre d'années obligatoires selon le cycle de formation choisi

Tarif / session (hors Séminaire Clinique)

300 € / session deux jours
Entreprise / OPCA : 360 € / session

14 h de formation / session, soit 140 h pour le cursus annuel

Tarif / Cycle 3 Séminaires Cliniques

1200 € / cycle complet (400 Euros / 3 jrs)
Entreprise / OPCA: 1560 €

21 h de formation / session, soit 63 h /9 jrs

Modalités Pratiques

Dates

- S1 : 2 & 3 octobre 2017
- S2 : 15 & 16 novembre 2017
- S3 : 11 & 12 décembre 2017
- S4 : 15 & 16 janvier 2018
- S5 : 5 & 6 & 7 février 2018 : Séminaire Clinique
- S6 : 5 & 6 mars 2018
- S7 : 9 & 10 & 11 avril 2018: Séminaire Clinique
- S8 : 21 & 22 mai 2018
- S9 : 18 & 19 juin 2018
- S10 : 17 & 18 & 19 sept 2018 : Séminaire Clinique
- S11 : 15 & 16 octobre 2018
- S12 : 5 & 6 novembre 2018
- S13 : 10 & 11 décembre 2018

Les séminaires cliniques

Au nombre de trois / an

S1 : 5 & 6 & 7 février 2018

S2 : 9 & 10 & 11 avril 2018

S3 : 17 & 18 & 19 sept 2018

NB : Modulable avec le cycle
Dynamique des Groupes

Lieu

Bordeaux

